**Информационная карта практики.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО автора практики, статус | e-mail, телефон | Образовательная организация | Стаж наставничества | Форма | Период реализации наставнической практики |
| Репина Наталья Евгеньевна | [repina77@yandex.ru](mailto:repina77@yandex.ru)  +7 (924)2590275 | Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Уссурийска Уссурийского городского округа» | 1 год | Учитель - учитель | 1 год |

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Актуальность наставничества заключается в том, что, начиная свою профессиональную деятельность, молодой педагог принимает на себя весь груз ответственности, не имея достаточного опыта. А опыт наставника поможет избежать ошибок в работе, создаст условия для саморазвития и самореализации молодого специалиста.

Цель данной работы: описание практики наставничества в МБОУ СОШ № 11 по форме «учитель-учитель».

Задачи работы:

‒ разработать систему и методику по работе с молодым специалистом;

— апробировать данную систему в работе с педагогом, не имеющим практического опыта;

‒ проанализировать влияние практики наставничества в МБОУ СОШ № 11 г. Уссурийска на адаптацию молодого педагога в учреждении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сущностные характеристики опыта** | | |
| 1 | Тема педагогической практики | Программа наставнической практики «Вместе на пути к успеху»,  форма «учитель – учитель» |
| 2 | Описание представляемого опыта  (50 слов) | Данная форма наставничества реализуется через организацию индивидуальных консультаций, включение наставляемого в активную школьную жизнь, через участие в различных акциях и мероприятиях.  Методическая помощь и взаимное посещение уроков позволили показать особенности работы с учениками на уроке по обновленному ФГОС.  Своевременная диагностика позволяет корректировать работу с наставляемым.  Сопровождение наставником помогает адаптации молодого специалиста в новом коллективе, позволяет уверенно чувствовать себя в новой роли, создает благоприятные условия для самореализации, саморазвития. |