

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
города Уссурийска Уссурийского городского округа



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 11
ЗА 2023 ГОД**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 11
ЗА 2023 ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Руководитель	Теплякова Марина Юрьевна
Местонахождение (юридический адрес ОУ)	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького, д. 20
Телефон	8(4234) 32-09-29 8(4234) 32-02-62
Адрес электронной почты	ussur-11@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 26.12.2016 № 470, серия 25Л01 № 0001570
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2017 № 04, серия 25А01 № 0000676; срок действия: до 25 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №11 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 используется федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ СОШ №11 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты утвердила к 2023/2024 учебному году ОП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ОП ОО и ОП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ №11 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ №11 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно - государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско - краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе:

Директор: Теплякова Марина Юрьевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей естественно – научного цикла; учителей русского языка и литературы; учителей истории, обществознания; учителей английского языка; учителей физической культуры и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №11 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «Успеваемость»

2023 год

классы	Всего уч-ся	Успеваемость %	Окончили с отметками «5»	Окончили с отметками «4» и «5»	Качество знаний %
2	119	100	15	59	62,2
3	92	98,9	6	40	50
4	88	100	6	31	42
итого	299	99	27	130	52,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «Успеваемость»

2023 год

классы	Всего уч-ся	Успеваемость %	Окончили с отметками «5»	Окончили с отметками «4» и «5»	Качество знаний %
5	86	100	8	43	59
6	94	100	9	33	44,6
7	81	100	2	22	29,6
8	84	100	7	18	29,8
9	70	100	1	17	25,7
итого	413	100	27	133	38,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «Успеваемость»

2023 год

классы	Всего уч-ся	Успеваемость %	Окончили с отметками «4» и «5»	Качество знаний %
10	21	100	10	47,6
11	18	100	14	77,7
итого	39	100	24	61,5

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили не все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 17 человек из 18.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек, преодолели минимальный порог 17 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек, преодолели минимальный порог 17 человек из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 72 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, физику – 1, информатику – 4, английский язык – 1, химию – 1, историю – 1, биологию – 4, литературу – 3.

Набрали ниже минимального количества баллов по физике 1 человек, по биологии – 3 человека, по информатике – 2 человека, по литературе – 1 человек, по русскому языку и математике – 1 человек.

Предмет	Средний балл
Русский язык	51
Математика (Б)	4
Математика (П)	48
обществознание	60
физика	22
информатика	40
английский язык	55
химия	40
история	58
биология	27
литература	27

**Показатели результатов единого государственного экзамена по предметам
2023 год**

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл				Не преодолел и min в ОО
		СОШ 11	УГО	Приморский край	Россия	
Математика базового уровня	13	3,76	4,95	4	4,2	1
Математика профильного уровня	5	48	48,1	49	55,62	0
Русский язык	18	51	61,69	64,89	68,43	1
Литература	3	27	55,98	54,88	63,97	1
Обществознание	3	60	49,11	49,53	55,62	
История	1	58	51,48	50,1	56,37	
Физика	1	22	45,16	48,6	54,85	1
Информатика	4	41	53,24	52,8	58,39	2
Химия	1	40	47,5	48,2	56,23	
Биология	4	27	44,3	47,41	50,87	3
Английский язык	1	55	58,94	59,01	66,31	
География	1	0	46,37	46,51	54,6	1

Получили отметку Математика базового уровня	2023		
	чел	%	
		СОШ 11	УГО
«2»	1	7	3,01
«3»	4	31	21,10
«4»	5	39	43,55
«5»	3	23	30,98

Предмет	2023				2022			
	Кол-во сдавав -ших	Средний балл		Не преодоле- ли min	Кол-во сдавав - ших	Средний балл		Не преодо- лили min
		ОО	УГО			ОО	УГО	
Математика базового уровня	13	3,76	4,95	1	17			1
Математика профильного уровня	5	47,6	48,1	0	2	34/37		1
Русский язык	18	51,22	61,69	1	19	64/59		0
Литература	3	27	55,98	1	1	60	50	0
Обществознание	3	60,33	49,11	0	7	67	53,9	0
История	1	58	51,48	0	1	52	54,66	0
Физика	1	22	45,16	1	7	42/38	49	2
Информатика	4	41	53,24	2	3	43	55,8	1
Химия	1	40	47,5	0	3	43	47	2
Биология	4	27	44,3	3	3	46	48	1
Английский язык	1	55	58,94	0	1	92	59	0
География	1		46,37	1	0	0	48	0

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 70 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали – 47 обучающихся;
- иностранный язык – 5 обучающихся;
- биологию – 11 обучающихся;
- информатику – 13 обучающихся;
- литературу – 5 обучающихся;
- физику – 12 обучающихся;
- географию – 36 обучающихся;
- химию – 8 обучающихся;

При этом в МБОУ СОШ № 11 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Два человека сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

№	Предмет	Всего	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний	Средний балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	68	0	0%	38	56%	19	28%	11	16%	44,12%	3,60
2	Математика	68	0	0%	43	63%	25	37%	0	0%	37%	3,37

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	20%	3	98
Иностранный язык	5	60%	4	100
Биология	11	91%	4	100
Информатика	13	23%	3	100
Литература	5	25%	3	100
Физика	12	33%	3	100
География	36	42%	4	100
Химия	8	38%	4	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Средний балл ОО 2023	Средний балл УГО 2023	Средний балл ОО 2022	Средний балл УГО 2022
Обществознание	47	3,2	3,489	3,6	3,31
Иностранный язык	5	3,8	4,16	4,2	3,74
Биология	11	4,5	3,82	3,4	3,42
Информатика	13	3,2	3,44	3,9	3,42

Литература	5	3,1	3,73	4,5	3,8
Физика	12	3,2	3,48	3,2	3,59
География	36	3,5	3,646	3,8	3,65
Химия	8	3,5	3,93	3,5	3,53

Результаты ОГЭ в 2023 году

№	Предмет	Средний балл			
		ОО	УГО	ПК	РФ
1	Русский язык	3,6	3,95	4	4,5
2	Математика	3,37	3,57	4	4,8
3	Обществознание	3,2	3,489	3	4,3
4	Иностранный язык	3,8	4,16	4,1	4,6
5	Биология	4,5	3,82	4	4,4
6	Информатика	3,2	3,44	3	4,1
7	Литература	3,1	3,73	4,1	4,3
8	Физика	3,2	3,48	4	4,2
9	География	3,5	3,646	3,5	4,2
10	Химия	3,5	3,93	4,1	4,1

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,6	4,2	3	70	4
Математика	3,37	3,4	5	64	8
Обществознание	3,2	3,4	3	40	4
Иностранный язык	3,8	3,9	–	5	–
Биология	4,5	3,7	2	9	–
Информатика	3,2	3,7	–	12	1
Литература	3,1	4,1	–	5	–
Физика	3,2	3,9	2	8	2
География	3,5	4,1	2	30	4
Химия	3,5	3,9	1	6	1

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №11 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1, 3, 5, 8, 9, 10 и 11 классов, во вторую смену обучаются учащиеся 2, 4, 6, 7 классов.

МБОУ СОШ №11 применяет при организации учебного процесса сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников на платформе «Сетевой город. Образование».

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10-й кл. школы	В 10-й кл. другой ОО	СПС	всего	ВУЗ	СПС	Устроились на работу	Служба по призыву
2023	70	25	8	37	18	12	6	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №11 работают 36 педагога, из них 0 - совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Обучающиеся 1-11 классов 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеется художественная литература, необходимая для чтения по программе «Литература» для 1-11 классов, необходимая справочная литература, энциклопедии, словари, методическая литература.

Книжный фонд

Книжный фонд (всего)	20251 экз
Всего учебников	11661
Литература по педагогике, психологии	128
Художественная литература	7307
Справочная литература, энциклопедия	901

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 254 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 165.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ №11 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;
- информация об официальном сайте МБОУ СОШ №11;
- иная информацию о МБОУ СОШ №11 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ СОШ №11 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы.

8. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований. Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к Интернет. В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: функционируют 2 спортзала, мастерские.

Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. Сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется охранным агентством. Учащиеся 1-4 и льготных категорий 5-11 классов обеспечены бесплатным питанием. Одним из основных компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья учащихся. Деятельность школы направлена, прежде всего, на сохранение здоровья и формирования здорового образа жизни школьников:

- регулярное медицинское обслуживание учащихся;

- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении;
- обеспечение оптимального уровня санитарно-гигиенического режима;
- организация системы санитарно-гигиенического просвещения педагогов, учащихся, родителей;
- осуществление системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом уровня физического здоровья;
- обеспечение системы рационального питания;
- создание системы формирования здорового образа жизни;
- создание системы профилактической работы;
- создание благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса;

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ СОШ №11 Положением о внутренней системе оценки качества образования и имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №11

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	869
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308/35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	479/58,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61/12,7%
1.19.1	Регионального уровня	5/1,04%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/35,2%
1.29.1	Высшая	8/23,5%
1.29.2	Первая	4/11,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/41,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/26,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	204/24,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Итоги 2025 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

- использование современных информационных и образовательных технологий;

- интеграция дополнительного и общего образования;