

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
города Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 11  
протокол № 7  
от «21» марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 11

М.Ю. Теплякова

10.04.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
города Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края  
за 2024 год**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №11»**  
**города Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края**  
**за 2024 год**

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Аналитическая часть .....                                                               | 3  |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации .....                                   | 3  |
| 1.2 Система управления организацией .....                                                 | 3  |
| 1.3 Оценка образовательной деятельности .....                                             | 4  |
| 1.4 Организация учебного процесса .....                                                   | 17 |
| 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся .....                                    | 19 |
| 1.6 Востребованность выпускников .....                                                    | 28 |
| 1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....                 | 28 |
| 1.8 Качество кадрового обеспечения .....                                                  | 30 |
| 1.9 Качество учебно-методического обеспечения .....                                       | 33 |
| 1.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения .....                               | 33 |
| 1.11 Материально-техническая база .....                                                   | 35 |
| 2 Статистическая часть .....                                                              | 37 |
| 2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ СОШ №11 .....            | 37 |
| 2.2 Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №11 (дошкольное отделение) ..... | 39 |
| 3 Вывод по результатам самообследования .....                                             | 41 |

## 1 Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края |
| Руководитель                                 | Теплякова Марина Юрьевна                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького, д. 20                                                                                                    |
| Телефон, факс                                | 8(4234) 32-09-29 8(4234) 32-02-62                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                      | ussur-11@yandex.ru                                                                                                                                            |
| Учредитель                                   | Администрация Уссурийского городского округа                                                                                                                  |
| Дата создания                                | 1936 год                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                     | От 26.12.2016 № 470, серия 25Л01 № 0001570                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 31.03.2017 № 04, серия 25А01 № 0000676; срок действия: до 25 ноября 2026 года                                                                              |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1, 7.2, учеников с РАС по варианту АООП 8.3 и дополнительные общеразвивающие программы.

### 1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа                      | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b> Теплякова Марина Юрьевна | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b>              | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul> |

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей естественно – научного цикла; учителей русского языка и литературы; учителей истории, обществознания; учителей английского языка; учителей физической культуры и технологии. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №11 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного отделения.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;



- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 394                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 406                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 47                             |
| Основная образовательная программа дошкольного образования по ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028                                   | 272                            |
| В дошкольном отделении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:                                                                                     |                                |
| вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (№ 1)                                                                                                      | 28                             |
| младшая группа общеразвивающей направленности (№ 2)                                                                                                                      | 27                             |
| младшая группа общеразвивающей направленности (№ 5)                                                                                                                      | 26                             |
| средняя группа общеразвивающей направленности (№ 7)                                                                                                                      | 27                             |
| старшая группа комбинированной направленности (№ 3)                                                                                                                      | 28                             |
| старшая группа общеразвивающей направленности (№ 4)                                                                                                                      | 26                             |
| старшая группа общеразвивающей направленности (№ 6)                                                                                                                      | 27                             |

| <b>Название образовательной программы</b>                    | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| старшая группа общеразвивающей направленности (№ 10)         | 28                             |
| подготовительная группа общеразвивающей направленности (№ 8) | 28                             |
| подготовительная группа общеразвивающей направленности (№ 9) | 26                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 847 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для детей 2-7 лет – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);
- для 1 -4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5 - 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №11 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП.

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе.

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

В Школе реализуется перечень обязательных ФРП в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология);

на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология);

на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №11 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую

часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально – экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально – экономический профиль и в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>    | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание | 25                                                                        | 47                                                                        |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог, учитель по адаптивной физической культуре, тьютор. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки по интересам, спортивные секции, летний пришкольный лагерь (3 смены).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением учащимися Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено еженедельное профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения». «Волонтерство», «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы;

- родительские собрания;
- соревнования;
- встречи;
- выходы и экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Воспитательная работа дошкольного отделения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2024. Предложения родителей рассмотрены и учтены при планировании воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная              | 223                     | 84,4%                                                   |
| Неполная с матерью  | 10                      | 3,8%                                                    |
| Неполная с отцом    | 1                       | 0,4%                                                    |
| Оформлено опеку     | 1                       | 0,4%                                                    |

Характеристика семей по количеству детей

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 82                      | 31%                                                     |
| Два ребенка                     | 156                     | 59%                                                     |
| Три ребенка и более             | 26                      | 10%                                                     |

Воспитательная работа дошкольного отделения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение организации.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

**Таблица 4.**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сроки</b>                                              | <b>Ответственный</b>                                                                         | <b>Количество участников</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                                                                                                                                                                                                                             | Январь 2024                                               | Советник директора по воспитанию                                                             | 150 учащихся                 |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи; международному дню защиты детей; Дню семьи, любви и верности; Дню отца; Дню матери; Дню пожилых людей; Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню | Февраль, Март, Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители<br>Актив школы | 850 учащихся                 |
| Оформление информационного стенда к Году семьи «Счастливые дети в счастливой семье!»                                                                                                                                                                                              | Январь 2024                                               | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию                                       | 850 учащихся                 |
| Конкурс чтецов стихотворений, посвященных семье                                                                                                                                                                                                                                   | Февраль 2024                                              | Учителя русского языка и литературы                                                          | 150 учащихся                 |
| Книжная выставка - просмотр; «Дарующие радость» (лучшие книги для семейного чтения)                                                                                                                                                                                               | Март 2024                                                 | Библиотекарь школы                                                                           | 850 учащихся                 |
| Акция «Чистый двор» - всероссийский городской субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества                                                                                                                                             | Апрель 2024                                               | Классные руководители, заместитель директора по АХЧ<br>Актив школы                           | 370 учащихся                 |
| Конкурс сочинений «Великая война в истории моей семьи»                                                                                                                                                                                                                            | Май 2024                                                  | Учителя русского языка и литературы                                                          | 150 учащихся                 |
| Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь 2024                                                 | Начальник ЛПЛ, педагоги-                                                                     | 180 учащихся                 |

| Мероприятие                                                                                                                                                                     | Сроки                | Ответственный                                          | Количество участников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                      | воспитатели                                            |                       |
| Фестиваль «Первые семейные Уссурийские игры»                                                                                                                                    | Август-сентябрь 2024 | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию | 200 участников        |
| Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвященная памяти детям Беслана                                                                                        | Сентябрь 2024        | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию | 120 учащихся          |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья»                                                                                                                        | Октябрь 2024         | Учителя физкультуры                                    | 50 участников         |
| Конкурс рисунков «Герб моей семьи»                                                                                                                                              | Декабрь 2024         | Советник директора по воспитанию                       | 70 учащихся           |
| Родительские тематические собрания, родительский лекторий: «Воспитательный потенциал семьи», «Родительское собрание по вопросам сохранения здоровья детей» «О гармонии в семье» | В течение года 2024  | Классные руководители                                  | 630 родителей         |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 50 % семей обучающихся.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольном отделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольного отделения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Начиная с 2023/2024 учебного года, школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».



В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Киреева А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Дальневосточный технический колледж;
- Уссурийский колледж технологии и управления;
- Приморский краевой колледж культуры;
- Уссурийский агропромышленный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности и др.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-психологическое исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 - 2024 учебного года в школе действует первичная ячейка ООГДДМ «Движение Первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения ООГДДМ назначен советник директора по воспитанию Петрова М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект ООГДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

**Таблица 5.**

| Направление             | Название объединения       | Форма организации деятельности | Руководитель                     | Возраст детей | Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел. | День недели и время проведения занятий    | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Художественное          | Театральный                | Кружок                         | Жикол Екатерина Евгеньевна       | 7-15          | 10                                            | Четверг 13.00-14.30                       | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |
|                         | Музейное дело              | кружок                         | Капустян Наира Григорьевна       | 11-16         | 15                                            | Вторник 9.00-10.30                        | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |
|                         | Хоровая студия «Нотка»     | кружок                         | Брагинец Константин Вячеславович | 7-16          | 28                                            | Понедельник 12.30-14.00                   | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |
|                         | Вокальная группа «Девчата» | кружок                         | Брагинец Константин Вячеславович | 7-16          | 15                                            | Понедельник, среда 14.00-15.30            | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |
| Социально-гуманитарное  | ЮИД                        | Кружок                         | Давыдова Елена Юрьевна           | 8-14          | 15                                            | Понедельник, вторник 14.00-15.30          | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |
|                         | Основы цветоводства        | Кружок                         | Погорелова Алена Юрьевна         | 8-15          | 18                                            | Среда, 10.00-11.30<br>Четверг 14.00-15.30 | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |
| Физкультурно-спортивное | Волейбол                   | Спортивная секция              | Михайлик Евгения Александровна   | 11-16         | 19                                            | Суббота 14.00-15.30                       | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |

| Направление             | Название объединения | Форма организации деятельности | Руководитель                     | Возраст детей | Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел. | День недели и время проведения занятий        | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                         | Юнармия              | клуб                           | Шутов Василий Васильевич         | 11-17         | 15                                             | Понедельник, 10.00-11.30<br>среда 14.00-15.30 | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |
| Туристско-краеведческое | Юный турист          | кружок                         | Брагинец Константин Вячеславович | 11-16         | 15                                             | Суббота 14.00-15.30                           | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |
| Естественнонаучное      | Я – исследователь    | кружок                         | Цибринская Наталья Александровна | 12-17         | 17                                             | Среда, четверг 14.00-15.30                    | <a href="https://t.me/school_11_uss">https://t.me/school_11_uss</a>      |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

В дошкольном отделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социальному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

**Таблица 5.1.**

| Таблица 3.1. |                                               |                      |         |                                  |      |        |          |
|--------------|-----------------------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| №            | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|              |                                               |                      |         | 2023                             | 2024 |        |          |
| 1            | Художественное                                |                      |         |                                  |      |        |          |
| 1.1          | Обучение<br>хореографии                       | Студия               | 3-5 лет | 60                               | 80   |        | +        |
| 2            | Социальное                                    |                      |         |                                  |      |        |          |
| 2.1          | Люби и знай свой<br>родной край               | Групповые<br>занятия | 3-7 лет | 60                               | 60   | -      | +        |
| 2.2          | Изучение<br>английского языка                 | Групповые<br>занятия | 5-7 лет | 75                               | 65   | +      | -        |
| 2.3          | Подготовка к школе                            | Групповые<br>занятия | 5-7 лет | 25                               | 30   | -      | +        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется достаточно активно.

## 1.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1, 3, 5, 8, 9, 10 и 11 классов, во вторую смену обучаются учащиеся 2, 4, 6, 7 классов.

МБОУ СОШ №11 применяет при организации учебного процесса сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников на платформе «Сетевой город. Образование».

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2-8    | 1, 2            | 40 минут                                                                    | 5                                | 34                               |
| 9-11   | 1               | 40 минут                                                                    | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 1 смена в 08 ч 00 мин., 2 смена в 14ч 00 мин.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Занятия в рамках образовательной деятельности в дошкольном отделении ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды дошкольного отделения. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

### **1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023/24<br/>учебный<br/>год</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 874                                |
|                  | – начальная школа                                                                | 411                                |
|                  | – основная школа                                                                 | 418                                |
|                  | – средняя школа                                                                  | 45                                 |
|                  | – дошкольное отделение                                                           | 272                                |
| 2                | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                                  |
|                  | – начальная школа                                                                | 2                                  |
|                  | – основная школа                                                                 | –                                  |
|                  | – средняя школа                                                                  | –                                  |
| 3                | Не получили аттестата:                                                           | –                                  |
|                  | – об основном общем образовании                                                  | –                                  |
|                  | – о среднем общем образовании                                                    | –                                  |
| 4                | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 3                                  |
|                  | – в основной школе                                                               | 1                                  |
|                  | – в средней школе                                                                | 2                                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас-<br>сы | Все-<br>го<br>уча-<br>щих<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |    |                           |    | Не успевают        |   |                |   | Перевед<br>ены<br>условно |   |
|-------------|---------------------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|             |                                 |                    |     | Всего                           |    |                           |    |                    |   |                |   | Из них<br>н/а             |   |
|             |                                 | Количе<br>ство     | %   | с<br>отметк<br>ами «4»<br>и «5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %  | Коли<br>честв<br>о | % | Колич<br>ество | % | Коли<br>честв<br>о        | % |
| 2           | 117                             | 117                | 100 | 52                              | 44 | 11                        | 9  | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 3           | 110                             | 110                | 100 | 54                              | 49 | 7                         | 6  | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 4           | 95                              | 94                 | 99  | 45                              | 47 | 6                         | 6  | 1                  | 1 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| Итого       | 322                             | 321                | 99  | 151                             | 47 | 47                        | 14 | 0                  | 1 | 0              | 0 | 0                         | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 10%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |    |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                           |    |                           |   |                |   |                |   | Из них н/а            |   |
|            |                       | Кол<br>ичес<br>тво | %   | с<br>отметк<br>ами «4»<br>и «5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | % | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество | % | Количес<br>тво        | % |
| 5          | 91                    | 91                 | 100 | 43                              | 47 | 5                         |   | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 6          | 91                    | 91                 | 100 | 45                              | 49 | 8                         | 9 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 7          | 91                    | 91                 | 100 | 35                              | 38 | 3                         | 3 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 8          | 79                    | 79                 | 100 | 21                              | 27 | 2                         | 3 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 9          | 71                    | 71                 | 100 | 17                              | 24 | 1                         | 1 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| Итог<br>о  | 423                   | 423                | 100 | 159                             | 38 | 19                        | 4 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процента (в 2022-м – 6,5%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили год |   |   |   | Не успевают |   |       |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|--------------|---|---|---|-------------|---|-------|---|-----------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всего        |   |   |   |             |   |       |   | Из них н/а            |   |
|            |                       | Кол                | % | с            | % | с | % | Колич       | % | Колич | % | Количес               | % |



|           |    |             |     |                            |    |                      |   |       |   |       |   |     |   |
|-----------|----|-------------|-----|----------------------------|----|----------------------|---|-------|---|-------|---|-----|---|
|           |    | ичес<br>тво |     | отметк<br>ами «4»<br>и «5» |    | отмет<br>ками<br>«5» |   | ество |   | ество |   | тво |   |
| 10        | 25 | 25          | 100 | 7                          | 28 | 0                    | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0   | 0 |
| 11        | 20 | 20          | 100 | 11                         | 55 | 0                    | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0   | 0 |
| Итог<br>о | 45 | 45          | 100 | 18                         | 40 | 0                    | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0   | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 20 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60,5%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 3 выпускника текущего года. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты 2 человека.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 66         | 20       |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 5          | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 71         | 20       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 87         | 85       |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1          | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 88         | 85       |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ

СОШ №11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 человек (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/551. В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучался 71 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Из них 5 учеников сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| № | Предмет      | Количество учеников | Качество знаний (%) | Средний балл (%) | Успеваемость (%) |
|---|--------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 1 | Русский язык | 66                  | 71,21               | 3,955            | 100              |
| 2 | Математика   | 66                  | 53,03               | 3,560            | 100              |

**Результаты ГВЭ**

| № | Предмет      | Количество учеников | Качество знаний (%) | Средний балл | Успеваемость (%) |
|---|--------------|---------------------|---------------------|--------------|------------------|
| 1 | Русский язык | 5                   | 80                  | 4,000        | 100              |
| 2 | Математика   | 5                   | 60                  | 3,800        | 100              |

**Таблица 13. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

| № | Предмет      | Количество учеников |        | Качество знаний (%) |        | Средний балл |        | Успеваемость (%) |        |
|---|--------------|---------------------|--------|---------------------|--------|--------------|--------|------------------|--------|
|   |              | 2023 г              | 2024 г | 2023 г              | 2024 г | 2023 г       | 2024 г | 2023 г           | 2024 г |
| 1 | Русский язык | 68                  | 66     | 44,12               | 71,21  | 3,60         | 3,955  | 100              | 100    |
| 2 | Математика   | 68                  | 66     | 37                  | 53,03  | 3,37         | 3,56   | 100              | 100    |

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Кроме того, 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Экзамен<br>(ОГЭ) | Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» |   | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» |       | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» |       | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» |       |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------|
|                  |                                                 | чел                                            | % | чел                                            | %     | чел                                            | %     | чел                                            | %     |
| Русский язык     | 66                                              | 0                                              | 0 | 19                                             | 28,79 | 31                                             | 46,97 | 16                                             | 24,24 |
| Математика       | 66                                              | 0                                              | 0 | 31                                             | 46,97 | 33                                             | 50,00 | 2                                              | 3,03  |
| История          | 0                                               | 0                                              | 0 | 0                                              | 0     | 0                                              | 0     | 0                                              | 0     |
| Обществознание   | 35                                              | 0                                              | 0 | 16                                             | 45,71 | 17                                             | 48,57 | 2                                              | 5,71  |

|                      |    |   |     |    |       |    |       |   |       |
|----------------------|----|---|-----|----|-------|----|-------|---|-------|
| Литература           | 4  | 0 | 0   | 1  | 25,00 | 2  | 50,00 | 2 | 25,00 |
| Биология             | 8  | 0 | 0   | 1  | 12,50 | 6  | 75,00 | 1 | 12,50 |
| Химия                | 3  | 0 | 0   | 2  | 66,67 | 1  | 33,33 | 0 | 0     |
| Физика               | 4  | 0 | 0   | 2  | 50,00 | 2  | 50,0  | 0 | 0     |
| Информатика<br>и ИКТ | 26 | 0 | 0   | 15 | 57,69 | 10 | 38,46 | 1 | 3,85  |
| География            | 46 | 1 | 2,2 | 18 | 39,13 | 23 | 50,00 | 4 | 8,70  |
| Иностранный<br>язык  | 6  | 0 | 0   | 0  | 0     | 5  | 83,33 | 1 | 16,67 |

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет           | Количество<br>учеников | Качество<br>знаний (%) | Средний<br>балл | Успеваемость<br>(%) |
|-------------------|------------------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| Обществознание    | 35                     | 54,29                  | 3,600           | 100                 |
| Литература        | 4                      | 75,00                  | 4,000           | 100                 |
| Биология          | 8                      | 87,50                  | 4,000           | 100                 |
| Химия             | 3                      | 33,33                  | 3,333           | 100                 |
| Физика            | 4                      | 50,00                  | 3,500           | 100                 |
| Информатика и ИКТ | 26                     | 42,31                  | 3,423           | 100                 |
| География         | 46                     | 58,70                  | 3,652           | 99                  |
| Иностранный язык  | 6                      | 100                    | 4,167           | 100                 |

| Предмет         | Всего сдавало<br>чел | Средний<br>балл школы | Средний балл<br>УГО | Средний<br>балл край |
|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Русский язык    | 66                   | 3,96                  | 3,8                 | 3,6                  |
| Математика      | 66                   | 3,66                  | 3,5                 | 3,5                  |
| Английский язык | 6                    | 4,16                  | 4,3                 | 4,2                  |
| Биология        | 8                    | 4                     | 3,7                 | 3,6                  |
| География       | 46                   | 3,65                  | 3,6                 | 3,5                  |
| Химия           | 3                    | 3,33                  | 3,9                 | 3,9                  |
| Обществознание  | 35                   | 3,6                   | 3,4                 | 3,2                  |
| Физика          | 4                    | 3,5                   | 3,6                 | 3,5                  |
| Информатика     | 26                   | 3,42                  | 3,5                 | 3,5                  |

**Таблица 16. Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет             | Количество<br>учеников |        | Качество<br>знаний (%) |        | Средний балл |        | Успеваемость<br>(%) |        |
|---------------------|------------------------|--------|------------------------|--------|--------------|--------|---------------------|--------|
|                     | 2023 г                 | 2024 г | 2023 г                 | 2024 г | 2023 г       | 2024 г | 2023 г              | 2024 г |
| Обществознание      | 47                     | 35     | 20                     | 54,29  | 3            | 3,600  | 98                  | 100    |
| Литература          | 5                      | 4      | 25                     | 75,00  | 3            | 4,000  | 100                 | 100    |
| Биология            | 11                     | 8      | 91                     | 87,50  | 4            | 4,000  | 100                 | 100    |
| Химия               | 8                      | 3      | 38                     | 33,33  | 4            | 3,333  | 100                 | 100    |
| Физика              | 12                     | 4      | 33                     | 50,00  | 3            | 3,500  | 100                 | 100    |
| Информатика         | 13                     | 26     | 23                     | 42,31  | 3            | 3,423  | 100                 | 100    |
| География           | 36                     | 46     | 42                     | 58,70  | 4            | 3,652  | 100                 | 98     |
| Иностранный<br>язык | 5                      | 6      | 60                     | 100    | 4            | 4,167  | 100                 | 100    |

| Предмет                 | 2022               |                       |              |                | 2023               |                       |              |                | 2024               |                       |              |                |
|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|----------------|--------------------|-----------------------|--------------|----------------|--------------------|-----------------------|--------------|----------------|
|                         | кол-во выпускников | средний балл по школе | балл по краю | балл по России | кол-во выпускников | средний балл по школе | балл по краю | балл по России | кол-во выпускников | средний балл по школе | балл по краю | балл по России |
| Русский язык            | 19                 | 64                    | 65           | 68             | 18                 | 51                    | 61           | 68             | 20                 | 70                    | 61           | 63             |
| Математика (профильный) | 2                  | 37                    | 46           | 56             | 5                  | 48                    | 49           | 65             | 9                  | 48                    | 62           | 62             |
| Обществознание          | 7                  | 67                    | 53           | 59             | 3                  | 60                    | 49           | 56             | 12                 | 55                    | 54           | 55             |
| История                 | 1                  | 52                    | 52           | 58             | 1                  | 58                    | 50           | 56             | 5                  | 44                    | 54           | 57             |
| Химия                   | 3                  | 43                    | 45           | 54             | 1                  | 40                    | 49           | 56             | 0                  | 0                     | 54           | 56             |
| Биология                | 3                  | 46                    | 46           | 50             | 4                  | 27                    | 47           | 50             | 2                  | 60                    | 50           | 54             |
| Физика                  | 7                  | 42                    | 46           | 54             | 1                  | 22                    | 49           | 54             | 2                  | 51                    | 61           | 63             |
| Информатика             | 3                  | 43                    | 53           | 59             | 4                  | 40                    | 53           | 58             | 6                  | 54                    | 52           | 54             |
| Английский язык         | 1                  | 92                    | 68           | 73             | 0                  | 0                     | 59           | 66             | 4                  | 34                    | 59           | 65             |
| Литература              | 1                  | 60                    | 53           | 60             | 3                  | 27                    | 55           | 54             | 1                  | 68                    | 53           | 60             |
| География               | 0                  | 0                     | 0            | 54             | 0                  | 0                     | 0            | 55             | 0                  | 0                     | 59           | 56             |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

#### ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием (медаль II степени, серебро) – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 11 человек, что составило 55 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2021 году сдавали 9 человек, что составило 45 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 2, информатику – 6, английский язык – 4, историю – 5, биологию – 2, литературу – 1. Географию, химию в 2024 году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Набрали ниже минимального количества баллов по информатике – 1 человек (16,67%), по обществознанию – 2 человека (16,67%), по истории – 1 человек (20%).

20 обучающихся были допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ в основные сроки. Средние баллы по предметам:

русский язык 70, математика профиль 48, литература 68, обществознание 55, история 40, английский язык 34, физика 51, биология 60, информатика 54,

**Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика<br/>(базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 20                                      |
| Средний балл                                                                          | 3,9                                     |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5                                       |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 25                                      |

**Таблица 18. Результаты ГИА-11 предметы по выбору 2024 году**

| <b>Предмет</b>      | <b>Средний балл 2023 г</b> | <b>Средний балл 2024 г</b> |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Русский язык</b> | <b>51</b>                  | <b>70</b>                  |
| Математика (Б)      | 4                          | 4                          |
| Математика (П)      | 48                         | 48                         |
| Обществознание      | 60                         | 55                         |
| <b>Физика</b>       | <b>22</b>                  | <b>51</b>                  |
| <b>Информатика</b>  | <b>40</b>                  | <b>54</b>                  |
| Английский язык     | -                          | 34                         |
| Химия               | 40                         | -                          |
| История             | 58                         | 44                         |
| <b>Биология</b>     | <b>27</b>                  | <b>60</b>                  |
| <b>Литература</b>   | <b>27</b>                  | <b>68</b>                  |

## Результаты ВПР

**Таблица 19. Количественный состав участников ВПР-2024**

| Наименование предметов | 4 классы, чел. | 5 классы, чел. | 6 классы, чел. | 7 классы, чел. | 8 классы, чел. | 11 класс, чел. |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Русский язык           | 83             | 83             | 80             | 85             | 72             | -              |
| Математика             | 93             | 79             | 77             | 83             | 73             | -              |
| Окружающий мир         | 79             | -              | -              | -              | -              | -              |
| Биология               |                | 74             | 52             | 51             | 22             | 15             |
| История                |                | 88             | 26             | 23             | 21             | 17             |
| Обществознание         |                | -              | 51             | 27             | 26             | -              |
| География              |                | -              | 26             | 28             | 21             | 17             |
| Химия                  |                | -              | -              | -              | 20             | 16             |
| Физика                 |                | -              | -              | 27             | 27             | 17             |

**Вывод:** в работе приняли участие 436 ученика из 462 (94 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Таблица 20. Итоги ВПР 2024**

| Предмет        | Параллель | Количество учащихся, получивших |     |     |     | Качество, % | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % |
|----------------|-----------|---------------------------------|-----|-----|-----|-------------|---------------------|------------------------|---------------------|
|                |           | «2»                             | «3» | «4» | «5» |             |                     |                        |                     |
| Русский язык   | 4 кл      | 3                               | 42  | 32  | 6   | 45,78       | 3,61                | 93,98                  | 2,41                |
|                | 5 кл      | 6                               | 53  | 18  | 6   | 28,91       | 45,78               | 50,6                   | 3,61                |
|                | 6 кл      | 4                               | 37  | 35  | 4   | 48,75       | 22,5                | 72,5                   | 5                   |
|                | 7 кл      | 8                               | 41  | 35  | 1   | 42,35       | 15,29               | 83,53                  | 1,18                |
|                | 8 кл      | 4                               | 38  | 25  | 5   | 41,66       | 11,11               | 75                     | 13,89               |
| Математика     | 4 кл      | 2                               | 51  | 24  | 2   | 27,95       | 6,33                | 88,61                  | 5,06                |
|                | 5 кл      | 2                               | 51  | 24  | 2   | 33,33       | 6,33                | 88,61                  | 5,06                |
|                | 6 кл      | 7                               | 43  | 24  | 3   | 35,06       | 50,65               | 44,16                  | 5,19                |
|                | 7 кл      | 6                               | 25  | 32  | 20  | 62,65       | 16,87               | 51,81                  | 31,33               |
|                | 8 кл      | 2                               | 51  | 17  | 5   | 31,50       | 2,74                | 93,15                  | 4,11                |
| Окружающий мир | 4 кл      | 1                               | 32  | 32  | 8   | 50,63       | 25,32               | 62,03                  | 12,66               |
| Биология       | 5 кл      | 0                               | 30  | 30  | 14  | 59,45       | 4,05                | 91,89                  | 4,05                |
|                | 6 кл      | 0                               | 10  | 34  | 7   | 78,84       | 3,85                | 88,46                  | 7,69                |
|                | 7 кл      | 0                               | 15  | 31  | 5   | 70,58       | 1,96                | 90,2                   | 7,84                |
|                | 8 кл      | 0                               | 11  | 11  | 0   | 50          | 9,09                | 90,91                  | 0                   |
|                | 11 кл     | 0                               | 5   | 6   | 4   | 66,66       | 6,67                | 80                     | 13,33               |
| География      | 6 кл      | 0                               | 3   | 18  | 5   | 88,46       | 3,85                | 92,31                  | 3,85                |
|                | 7 кл      | 0                               | 8   | 12  | 8   | 71,42       | 10,71               | 89,29                  | 0                   |
|                | 8 кл      | 1                               | 6   | 12  | 2   | 50          | 14,29               | 85,71                  | 0                   |
|                | 11 кл     | 0                               | 0   | 6   | 11  | 100         | 0                   | 94,12                  | 5,88                |
| История        | 5 кл      | 0                               | 21  | 39  | 12  | 57,95       | 12,5                | 75                     | 12,5                |
|                | 6 кл      | 0                               | 9   | 13  | 4   | 65,35       | 3,85                | 88,46                  | 7,69                |
|                | 7 кл      | 0                               | 5   | 9   | 9   | 78,26       | 0                   | 39,13                  | 60,87               |
|                | 8 кл      | 0                               | 3   | 11  | 7   | 85,71       | 9,52                | 71,43                  | 19,05               |

|                |       |   |    |    |   |       |       |       |       |
|----------------|-------|---|----|----|---|-------|-------|-------|-------|
|                | 11 кл | 0 | 0  | 14 | 3 | 100   | 18,8  | 81,82 | 0     |
| Обществознание | 6 кл  | 0 | 24 | 20 | 7 | 52,94 | 43,14 | 54,9  | 1,96  |
|                | 7 кл  | 0 | 10 | 15 | 2 | 62,96 | 37,04 | 55,56 | 7,41  |
|                | 8 кл  | 0 | 10 | 13 | 3 | 61,53 | 4,35  | 95,65 | 0     |
| Физика         | 7 кл  | 0 | 23 | 4  | 0 | 14,81 | 44,44 | 55,56 | 0     |
|                | 8 кл  | 0 | 20 | 6  | 1 | 25,92 | 55,56 | 44,44 | 0     |
|                | 11 кл | 0 | 4  | 9  | 4 | 76,47 | 23,53 | 64,71 | 11,76 |
| Химия          | 8 кл  | 0 | 9  | 9  | 2 | 55    | 0     | 100   | 0     |
|                | 11 кл | 0 | 3  | 11 | 2 | 81,25 | 0     | 81,25 | 18,75 |

Во время проведения ВПР были соблюдены все методические рекомендации: наличие организаторов в аудитории (учитель, ведущий данный предмет в классе не задействован), общественные наблюдатели, отсутствие мобильных телефонов, различных справочных материалов.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МБОУ СОШ №11 работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Обучающиеся 8-10 классов стали участниками национальных исследований в оценке качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся-2024 Технология проведения PISA – компьютерное анкетирование. Обработка данных производилась в обобщенном виде.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Таблица 21.**

| Дата                | 17.09.2024                           | 18.09.2024                      | 23.09.2024                    | 24/25.09.2024       | 26.09.2024                        | 27.09.2024                     |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Предмет             | Английский язык (Сириус) 5-11 классы | Литература (Сириус) 5-11 классы | Экономика (Сириус) 5-11 класс | Физкультура (Школа) | Русский язык (Сириус) 4-11 классы | Астрономия (Сириус) 8-11 класс |
| Количество учащихся | 120                                  | 109                             | 21                            | 180                 | 220                               | 14                             |

| Дата    | 30.09.2024                    | 02/03.10.2024           | 04.10.2024                 | 07.10.2024                         | 09.10.2024                | 10.10.2024                   |
|---------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Предмет | География (Сириус) 5-11 класс | ОБЗР (Школа) 5-11 класс | Физика (Сириус) 5-11 класс | Обществознание (Сириус) 5-11 класс | Право (Сириус) 5-11 класс | Биология (Сириус) 7-11 класс |

|                     |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|
| Количество учащихся | 86 | 56 | 15 | 98 | 19 | 48 |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|

|                     |                             |                |                                |                               |                               |                             |                                 |
|---------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Дата                | 11.10.<br>2024              | 15.10.<br>2024 | 17.10.<br>2024                 | 18.10.<br>2024                | 21/22.10.<br>2024             | 23.10.<br>2024              | 25.10.<br>2024                  |
| Предмет             | Биология (Сириус) 5-6 класс | Химия (Сириус) | Математика (Сириус) 7-11 класс | Математика (Сириус) 4-6 класс | Технология (Школа) 5-11 класс | История (Сириус) 5-11 класс | Информатика (Сириус) 5-11 класс |
| Количество учащихся | 30                          | 57             | 25                             | 30                            | 115                           | 20                          | 10                              |

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### 1.6 Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников 2024 год**

| Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|
| Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 71             | 25                         | 8                              | 38                              | 20            | 14               | 6                               | 0                    |

### 1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №11 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №11 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.



Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 62% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

В 2024 году обучение воспитанников в **дошкольном отделении** происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            | 46         | 16,9 | 204    | 75   | 22         | 8,1 | 272    | 91,9                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 22   | 209    | 76,8 | 22         | 1,2 | 272    | 98,8                            |

В июне 2024 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

### **1.8 Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 48 человек имеют высшее образование, 12 - среднее специальное образование и один получает высшее образование.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от

11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году 50% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 11 в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023-2024 уч. года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 11, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог дошкольного отделения – на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»;
- 0 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 0 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 11 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 11 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 11 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов имеют мало опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

**Таблица 22.** Информация об участии представлена в таблице.

| <b>Название конкурса</b>                                               | <b>Ф.И.О.<br/>педагога/воспитателя</b> | <b>Результат</b>       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| Муниципальный конкурс «Наставник»                                      | Давыдова Е.Ю.                          | 2 место                |
| Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | Киреева А.В.                           | сертификаты участников |
| Городской конкурс «Педагог года»                                       | Шкляр К.Е.                             | участник               |
| Проект «Взаимообучение городов»                                        | Бухта О.В.                             | участник               |
| Конкурс профессионального мастерства «Прогулка в детском саду»         | Хилько Е. С.                           | участник               |
| Городской конкурс «Педагог года»                                       | Юсупова М. В.                          | победитель             |
| Проект «Взаимообучение городов»                                        | Шапошникова Л. В.                      | участник               |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

### 1.9 Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта <https://shkola11ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №11 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №11 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### 1.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека расположена на первом этаже двухэтажного здания. Занимает изолированное помещение, отсутствует хранилище, читальный зал совмещён с абонементом. В библиотеке есть необходимая мебель: стеллажи, полки, столы, стулья, компьютер для сотрудника (с подключением к интернету).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16261 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 8814 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11439 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 23. Состав фонда и его использование**

| Вид литературы                  | Книговыдача за год |
|---------------------------------|--------------------|
| Учебная                         | 6952               |
| Художественная                  | 1153               |
| Справочная                      | 155                |
| Языковедение, литературоведение | 98                 |
| Естественно-научная             | 317                |
| Техническая                     | 24                 |
| Общественно-политическая        | 115                |

В библиотеке имеются аудиовизуальные и электронные документы в количестве 256 экз. Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведён мониторинг библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список книг, которые нужно будет списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть информация о работе библиотеки.

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия, которая периодически осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Библиотекарь Ольховская М.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Деятельность библиотеки основывается на принципах гуманизма, общедоступности, системности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

### **1.11 Материально-техническая база**

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленному к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований. Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к Интернет. В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: функционируют 2 спортзала, мастерские.

Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. Сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется охранным агентством. Учащиеся 1-4 и льготных категорий 5-11 классов обеспечены бесплатным питанием. Одним из основных компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья учащихся. Деятельность школы направлена, прежде всего, на сохранение здоровья и формирования здорового образа жизни школьников:

- регулярное медицинское обслуживание учащихся;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении;
- обеспечение оптимального уровня санитарно-гигиенического режима;
- организация системы санитарно-гигиенического просвещения педагогов, учащихся, родителей;

- осуществление системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом уровня физического здоровья;

- обеспечение системы рационального питания;
- создание системы формирования здорового образа жизни;
- создание системы профилактической работы;
- создание благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, на втором – актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Дошкольное отделение представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются отдельные прогулочные участки и веранды, имеется спортивная площадка. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 3546,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3310,3 кв. м.

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет английского языка -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1,2 и 3 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый



мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МБОУ СОШ № 11 закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях учреждения во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

## 2 Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

### 2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ СОШ №11

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 869        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 406        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 418        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 45         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 340 (39%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3,96       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,56       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 70         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 48         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного                                                                                                     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                  |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 2 (3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 2 (10%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 678 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 68 (8%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 22 (2,5%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 2 (0,2%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 45 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 45 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 56        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 0         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 49        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 7         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 20 (36%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 6 (11%)   |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 14 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) | 24 (43%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 16 (29%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 8 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей                                                                                                                    | человек              | 33 (59%)  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                                                                     | (процент)         |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 27 (48%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 6(11%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 56 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,04       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 24,4       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 869 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м             | 9,3        |

## 2.2 Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №11 (дошкольное отделение)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                        | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                               |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:   | человек           | 272        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                 |                   | 272        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                      |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное отделение |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                             | человек           | 34         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                                           | человек              | 238        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                                     | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                                                  |                      | 272 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                                               | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 3          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 20         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 8          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 8          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 8          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 8          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 1 (5 %)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0 %)    |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 1 (5%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (15%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 2 (10%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)     |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 (10%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 22 (55%)   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (85%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек   | 13/4     |
| Наличие в дошкольном отделении:                                                                                                                                                                                  | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 8        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 97       |
| Наличие в дошкольном отделении:                                                                                                                                                                                  | да/нет            |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   | да       |

### 3 Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- использование современных информационных и образовательных технологий;
- интеграция дополнительного и общего образования.