

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
города Уссурийска Уссурийского городского округа

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Карпова С.Н. от 29.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №11 Теплякова М.Ю. Приказ № 201 от 29.08.2022 г.
---	---	--



**Программа воспитания
(уровень начального общего образования)**

на 2022-2024 год

Пояснительная записка.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 11 разработана в соответствии с:

- методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, на основании Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
- программой воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2022-2023 учебный год.

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально-значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом

задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье – это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

II. Цель и задачи воспитания младших школьников.

2.1. Цель воспитания - создание благоприятных условий:

- для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, своих родителей и ровесников, учащихся МБОУ СОШ № 11 и своих одноклассников;
- для развития в детях эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям;
- для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

2.2. Целевые приоритеты в воспитании младших школьников:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину - свой родной дом, улицу, село, свою страну - Россию;

беречь и охранять природу; ухаживать за растениями и животными;

проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы,

не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к людям, попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых;

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2.3. Задачи воспитательной деятельности:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных и классных мероприятий и событий, коллективных дел и социально значимых проектов
2. Реализовывать воспитательные ресурсы классного руководства, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
3. Вовлекать младших школьников в кружки, детские объединения, организованные во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
4. Использовать воспитательные возможности общеобразовательных программ учебных предметов учебного плана МБОУ СОШ № 11.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне начальных классов
6. Развивать предметно-развивающую среду школы для учащихся начальных классов
7. Организовывать активную работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями с целью усиления воспитательных возможностей личностного развития младших школьников.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития младших школьников представлены в модулях

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Внешкольные мероприятия»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Работа с родительской общественностью»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Социальное партнерство»
9. Модуль «Профориентация»

3.1. Модуль «Классное руководство»

Направления работы:

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
- 2) Обеспечение включенности учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы на основе приоритетов Рабочей программы воспитания
- 3) Взаимодействие с родителями учащихся с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка.
- 4) Привлечение к работе с классом библиотекаря, педагогов дополнительного образования для решения вопросов самореализации учащихся.

Формы организации деятельности:

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя

- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы МБОУ СОШ№ 11
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов младших школьников
- Индивидуальная работа с учащимися и родительским активом
- Родительские собрания
- Сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

Виды мероприятий и событий:

Работа с классом	
1.	Составление карты интересов учащихся и увлечений
2.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
3.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
4.	Классные часы организационно-содержательного значения
5.	Кинопросмотры коллективные и обсуждение поднятых проблем
6.	Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов
7.	Мероприятия класса: онлайн-уроки, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.
8.	Организация самоуправления: назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе.
Индивидуальная работа с учащимися	
1.	Портфолио ученика. Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, выставка, информационный стенд.
3.	Занятия с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, попавшими в сложные жизненные ситуации.
4.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах школы, сети Интернет, использование учебной платформы Учи ру.
Работа с родительским сообществом	
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.
3.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме онлайн.
4.	Работа с информацией официального сайта школы.
7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Направления работы:

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».

- 3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 4) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 5) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Формы организации деятельности:

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, ОРКСЭ.
- Художественно-эстетическое направление на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и окружающего мира.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебного предмета ОРКСЭ.
- Уроки технологии и окружающего мира – воспитательный ресурс формирования семейных ценностей, бытовых жизненных отношений.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения
2.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.
3.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
4.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
6.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем
7.	Игры, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
8.	Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.
9.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, ролевые игры, урок-путешествие.
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки финансовой грамотности, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
12.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.

3.3. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Направления работы:

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий
- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 4) Участие в организованных детских движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
- 5) Проведение коллективных творческих дел и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

Формы организации деятельности:

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- Трудовые десанты.
- Детские праздничные утренники, спортивные соревнования и конкурсы.
- Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся начальных классов
2	Подъем флага Российской Федерации – понедельник. Спуск флага Российской Федерации -суббота.
3	Разговоры о важном – каждый понедельник 1-й урок.
4.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День защитника Отечества» , «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
5.	Праздничные даты «День Знаний», «День учителя»
6.	Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «День добрых дел»
7.	Социально значимые проекты «Здоровое питание», Акция «Чистый класс», Акция «Покормите птиц зимой»
8.	Уроки здоровья и день здоровья. Веселые старты. Месячник по ПДД «Внимание - дети!» Месячник военно-патриотического воспитания.

3.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления работы:

- 1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП начального общего образования в МБОУ СОШ 11.
- 3) Подготовка интегративных курсов на основе метапредметного содержания литературного чтения и искусства (музыка и изобразительное искусство), окружающего мира и физической культуры, технологии и математики.
- 4) Организация курсов краеведческого направления.
- 5) Развитие разных направлений детской деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 6) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Формы организации деятельности:

- Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.

- Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в Календарный план воспитательной работы школы.
- Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Виды мероприятий и событий:

1.	Кружок «Ритмика»
2.	ВД «Умники и умницы»
4.	ВД «Краеведение»
5.	ВД «Школа развития речи»
6.	ВД «Уроки нравственности»
7.	ВД «Информатика»

3.5. Модуль «Самоуправление»

Направления работы:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

Формы организации деятельности

- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, уборка школьного двора, подготовка праздников.
3.	Классное собрание учащихся «Мои обязанности»
4.	Общешкольные и классные линейки.
6.	Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Направления работы:

- 1) Выбор родительского комитета в классе.
- 2) Планирование работы с младшими школьниками на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 3) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
- 4) Введение активных форм родительского взаимодействия со школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
- 5) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы.
- 6) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.

7) Индивидуальная работа с педагогом – психологом.

Формы организации деятельности:

- Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления.
- Материал для родителей информационного и просветительского характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся.
- Контроль за организацией горячего питания в школьной столовой.
- Активные мероприятия, события, проекты в начальной школе.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные школьные линейки «День Знаний», «Прощание с Азбукой», «Прощай, начальная школа!»
2.	Праздники общероссийские: беседы, концерты, конкурсы, соревнования, игры.
3.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья младших школьников.
4.	Тематические родительские собрания.
5.	Заседания комитета родительской общественности класса.
6.	Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей. Методическая помощь педагога – психолога.
7.	Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Составление семейного древа», экскурсии, поездки, походы.

3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Содержание деятельности

В основе профилактической работы – формирование классного коллектива младших школьников МБОУ СОШ № 11. Беседы о правах и обязанностях учащихся, ответственность за проступки, вопросы школьной дисциплины, взаимоуважения реализуются классными руководителями, учителями.

В работу по обеспечению безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах включаются родители учащихся. Регулярно проводятся инструктажи, размещаются памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма. В каникулярные периоды обсуждаются правила поведения на воде, на льду, соблюдение требований к езде на велосипеде, роликах, самокате. Дважды в год проводятся плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других форс-мажорных ситуациях.

Здоровое питание, проблемы коронавирусной инфекции, активный образ жизни, режим труда и отдыха, компьютерные игры, обращение с мобильными устройствами – эти темы обсуждаются в профилактическом формате в виде беседы, анализа реальной ситуации, деловой игры, тренинга, инструктажа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»
2.	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, уполномоченным по правам ребенка.
3.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
4.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Обследование материально-бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы

	риска».
5.	Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений, различного рода зависимостей

3.8 Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в начальном школьном образовании – это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным эффектам. Оно способствует реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействует развитию и формированию социальных навыков у детей, укрепляет их здоровье, расширяет кругозор обучающихся (экскурсии, поездки, походы); формирует навыки уважения к труду.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Взаимодействие с партнерами базируется на принципах: добровольности, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов.

Цель социального партнерства: использовать возможности социума Приморского края. Г. Уссурийска УГО для создания единой воспитательной системы начальной школы.

Задачи: Отработать структуру взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье обучающихся 1-4-х классов.

Предполагаемый результат:

Создание системы взаимодействия МБОУ СОШ 11 г. Уссурийска УГО с учреждениями социума округа на основе договоров и совместных планов.

Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

Рост благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

Виды мероприятий и событий:

1.	Приглашение специалистов на проведение «Разговоров о важном».
2	Проведение мероприятий с обучающимися школы, посещение учащимися школы объединений дополнительного образования. ЦДТ, ДЮСШ, ЦРТДЮ и т.д
3	Совместное проведение познавательных- просветительских, соревновательно - игровых мероприятий с обучающимися других образовательных учреждений.
4.	Социально значимые проекты «Здоровое питание», Акция «Чистый класс», Акция «Покормите птиц зимой»
5.	Участие в проектной деятельности, создание творческих работ на тему содружества, окружающего социума (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).
6.	Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного отделения, изготовление дидактического материала.
7.	Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися школы творческих объединений, участие в акциях, конкурсах.
8	Организация и проведение встреч со специалистами медицинских учреждений, прохождение ежегодного медицинского осмотра, беседы медицинских работников с обучающимися и их родителями.

9. Модуль «Проориентация»

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Профориентационная работа младших школьников МБОУ СОШ 11 направлена на развитие интереса к познаниям о профессии через основные сферы деятельности: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует:

- формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности;
- развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников;
- освоению элементарных знаний о профессиях людей;
- включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Данный модуль реализуется через внеурочную деятельность детей, внеклассную работу (духовно-нравственное направление внеурочной деятельности)

Профориентационное воспитание в начальной школе соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного, а также общественно - полезного труда.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая-определяются возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Однако игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Ребёнок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Виды мероприятий и событий:

1.	Приглашение специалистов на проведение «Разговоров о важном».
2	Встречи с людьми разных профессий.
3	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
4	Игры-викторины. Конкурсы рисунков.
5	Экскурсия по городскому парку «Профессии рядом с нами: продавец, врач сантехник, ветеринар ,дизайнер.».
6	Экскурсия по школе «Профессия рядом с нами: учитель, библиотекарь, охранник, повар, рабочий по обслуживанию, здания, воспитатель ».
7	Тренинговые и тематическо-практические занятия. Классные часы и беседы о профессиях.
8	Социально значимый проект «Профессия моего папы, мамы» .
9.	Организация и проведение ролевых игр с детьми дошкольного отделения, изготовление дидактического материала.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, элементы тренинги, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, проигрывание сценок, миниатюр, выпуск тематических листовок, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности

Предполагаемый результат:

В результате изучения курса «Профориентация» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Внешкольные мероприятия

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Форма проведения
Торжественная линейка «День Знаний»	1-4	01.09.22	
Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Терроризм и его профилактика»	1-4	сентябрь	классный час, практические занятия
Подъем флага России. Исполнение Гимна РФ – понедельник. Спуск флага исполнение Гимна Р.Ф - суббота	1-4	В течение года	Торжественная линейка
Акция. Письмо солдату.	3-4	Сентябрь ноябрь	письмо
Единый классный час. Разговоры о важном		По спец. плану	Дискуссионный клуб
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	1-4	сентябрь	Вклеивание схемы-маршрута в дневники, конкурс
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания в случае ЧС. В случае терроракта	1-4	сентябрь	эвакуация
Конкурс рисунков «Мой город-Уссурийск»	1-4	сентябрь	выставка
«Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	сентябрь	праздник
День Здоровья	1-4	октябрь	соревнования
Соревнования юных патриотов России «Юнармейские старты»	4	октябрь	состязания
День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Концерт, оформление открытки, плаката
Всероссийские мероприятия «Экология»	1-4	октябрь	конкурс
Общешкольное родительское собрание. Социализация и безопасность	1-4	октябрь	Приглашенные специалисты

школьников			
Всероссийские предметные олимпиады школьников	4	сентябрь-октябрь	конкурс
Соревнования по четырехборью «Шиповка юных»	4	Октябрь-ноябрь	соревнование
День матери	1-4	ноябрь	Концерт, выставка
Уроки мужества (беседы, классные часы)	1-4	ноябрь	Митинг, классный час
Новый год в школе:	1-4	декабрь	КТД украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние утренники
«Рождественский перезвон».	1-4	Декабрь-январь	социально-благотворительная инициатива (акция)
«А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	1-4	февраль	соревнования, концерт, выставка поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.
День Памяти Героя России	1-4	декабрь	Возложение цветов к памятнику на аллее Победы
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Концерт, выставка, оформление открыток
«Весенняя неделя добра» Мероприятия месячника нравственного воспитания.	1-4	апрель	оформление буклетов, листовок, выставка
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	В течение года	конкурс
Конкурс детско-прикладного творчества	1-4	Сентябрь. апрель	выставка
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4	май	Литературно-музыкальная композиция
Акция. Бессмертный полк	1-4	май	шествие
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	праздник
Торжественное мероприятие «Выпускной»	4	Май-июнь	праздник
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	1-4	В течение года	соревнования
Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	1-4	май	Классный час
Линейка памяти 9 Мая	1-4	май	линейка
Внеурочная деятельность			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Школьный двор»	4	Октябрь, май	субботник
Весенняя Неделя Добра «Чистый поселок - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.	1-4	Сентябрь, апрель	КТД, Панорама добрых дел
Организация работы ДЮП «Юный пожарный»	команда	По отдельному плану	Практические занятия выездные
Детская служба медиации «Согласие»	команда	По отдельному плану	Анкетирование,
Я – гражданин России			
Я – гражданин России	1а	1	Лопатник О.А
	1б	1	Цветкова Н.С
	1в	1	Иконникова Е.А
	1г	1	Глухоедова А.Ф
	3б	1	Хихлуха Л.В
	2б	1	Исаева О.В.
	2в	1	Остапенко Е.В
	2г	1	Данилова К.Е
Земля наш общий дом	3а	1	Гончарова А.В
Ритмика	2а	1	Петрова М.С
Мой мир	3в	1	Луценко Е.А
Русский язык с увлечением	4а	1	Харлова О.И
Занимательная грамматика	4б	1	Кузнецова О.Н
	4в	1	Бойко Н.В
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Форма проведения
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Выборы, конференция
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Общешкольная конференция
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Устный журнал
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Форма проведения
Проведение мероприятий с обучающимися школы, посещение учащимися школы объединений дополнительного образования. ЦДТ, ДЮСШ, ЦРТДЮ и т.д	1-4	В течение года	
Совместное проведение познавательного	1-4	В течение года	Игры конкурсы

просветительских, соревновательно - игровых мероприятий с обучающимися других образовательных учреждений.			
Социально значимые проекты «Здоровое питание», Акция «Чистый класс», Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение года	акции
Участие в проектной деятельности, создание творческих работ на тему содружества, окружающего социума (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).	1-4	В течение года	Защита проекта
Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного отделения, изготовление дидактического материала.	4	По отдельному плану	игра
Организация и проведение встреч со специалистами медицинских учреждений, прохождение ежегодного медицинского осмотра, беседы медицинских работников с обучающимися и их родителями.	1-4	По отдельному плану	Беседы профосмотры
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Форма проведения
Экскурсия по городскому парку «Профессии рядом с нами: продавец, врач сантехник, ветеринар , дизайнер.».	1-4	октябрь	Экскурсия рисунок
Экскурсия по школе «Профессия рядом с нами: учитель, библиотекарь, охранник, повар, рабочий по обслуживанию, здания, воспитатель ».	1-4	февраль	Практическое занятие
Тренинговые и тематическо-практические занятия. Классные часы и беседы о профессиях.	2-4	май	тренинг
Социально значимый проект «Профессия моего папы, мамы» .	1-4	Январь, март	Беседа-встреча
Организация и проведение ролевых игр с детьми дошкольного отделения, изготовление дидактического материала.	4	июнь	Ролевая игра
«Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	апрель	Викторина- опрос
Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	1-4	ноябрь	Профессиональное древо семьи
Игры-викторины. Конкурсы рисунков.	1-4	декабрь	конкурс
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Форма проведения

Детская служба медиации «Согласие»	команда	По отдельному плану	Анкетирование,
ЮИД «Штурм»		По отдельному плану	КТД, Панорама профилактических дел по ПДД
Беседы . Твое право.	1-4	По отд.плану	Беседы. видеоролики
Тренинг. Адаптация школьной жизни	1	По отдельному плану	тренинг
Индивидуальные консультации педагога – психолога	1-4		консультация
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Индивидуальная работа
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	1-4	В течение года	беседы
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Форма проведения
«Школьный двор»	4	Октябрь, май	субботник
Весенняя Неделя Добра «Чистый поселок – чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.	1-4	Сентябрь, апрель	КТД, Панорама добрых дел
Организация работы ДЮП «Юный пожарный»	команда	По отдельному плану	Практические занятия выездные
Пешие прогулки или выходы выходного дня	1-4	В течение года	Коллективные выходы
«По страницам истории школы»	1-4	В течение года	Беседа у библиотечного стенда
Экскурсии по Памятные места г.Уссурийска, Приморья .	1-4	В течение года	Экскурсии
Коллективные выходы на представления в драматический театра им.Комиссаржевской В.Ф	1-4	Декабрь-январь	праздник
Посещение музеев, театров, технопарка	1-4	В течение года	КТД, экскурсии, выезды
«День народного единства»	1-4	ноябрь	Классный час
Конкурсы рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Выставки
Оформление тематических страниц классного уголка	1-4	В течение года	Открытки, информационные бюллетени
День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	1-4	В течение года	Праздничное украшение кабинетов, конкурсы

Конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)	1-4	декабрь	Выставка поделок
Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут	1-4	сентябрь	Составление карты - маршрута
Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	1-4	октябрь	Конкурс листовок
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Телефон.	1-4	В течение года	видеобеседы
Работа с родительской общественностью			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Форма проведения
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Практическая помощь
Контроль за организацией горячего питания школьников	1-4	В течение года	Визуальный осмотр
1. Посещение семьи на дому. 2. Приглашение в школу. 3. Индивидуальные консультации педагога. 4. Переписка WatsApp, родительских группах, телеграмм.	1 - 11	В течение года	Панорама профилактических мер по работе с девиациями
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Лекции, беседы приглашенных специалистов
Классные родительские собрания	1-4	По плану	беседа
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	По необходимости	Индивидуальная беседа
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	В течение года	Информация на сайте
Индивидуальные методические консультации	1-4	В течение года	Рекомендации, советы
Совместные с детьми выходы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Отчет строится на концентрации реализации каждого модуля воспитательной системы:

- Наименование модуля

- Главные события данного направления
- Уровень активности участников
- Динамика личностного развития учащихся на основе педагогического наблюдения
- Отбор результативных воспитательных мероприятий и событий
- Формулирование проблем в школьной системе воспитания младших школьников