

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по итогам первой четверти (5–9-е классы)

в МБОУ СОШ №11 г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

**Анализ образовательных результатов по классам**

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования на начало второй четверти составляло 419 человек. В течение второй четверти выбыли 11 обучающихся, зачислены 5 обучающихся. На конец второй четверти количество обучающихся составило 413 человек. Из них на «отлично» закончили 13 учащихся (3,1%), на «хорошо» – 141 учащийся (34%). Не успевают – 0 учащихся.

**Сведения о результатах, обучающихся 5–9-х классов за 1-ю четверть**

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	Керлах Д.В.	28	1	12	15	0	100%	46%
5 «Б»	Давыдова Е.Ю.	32	0	17	15	0	100%	53%
5 «В»	Луценко Е.А.	30	1	14	15	0	100%	50%
6 «А»	Карзанова В.О.	28	2	8	18	0	100%	36%
6 «Б»	Николаенко С.Р.	27	0	13	14	0	100%	48%
6 «В»	Капустян Н.Г.	30	1	9	20	0	100%	33%
7 «А»	Репина Н.Е.	26	4	8	13	0	100%	48%
7 «Б»	Федченко С.В.	29	1	11	17	0	100%	41%
7 «В»	Казакова М.А.	29	0	12	17	0	100%	41%
8 «А»	Борисова У.А.	26	1	7	18	0	100%	31%
8 «Б»	Гостева А.А.	28	0	9	19	0	100%	38%
8 «В»	Шутов В.В.	25	0	3	22	0	100%	12%
9 «А»	Цибринская Н.А.	26	2	5	19	0	100%	29%
9 «Б»	Погорелова А.Ю.	25	0	9	16	0	100%	36%
9 «В»	Поддубная Г.Т.	24	0	5	19	0	100%	22%
<b>Итого</b>	<b>Кол-во обучающихся в 5–9-х классах</b>	413	13	141	259	0	100%	38%
	<b>В процентном соотношении</b>	100%	3,1%	34%	62,7%	0%		

Показатели успеваемости и качества знаний 5–9-х классов соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень	Допустимый/оптимальный уровень	Низкий/удовлетворительный уровень	Критический уровень
Успеваемость	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «Б»,	6 «А» 6 «В» 8 «А» 9 «А» 9 «В»	8 «В»	
Качество знаний	5 «Б», 7 «А», 5 «В»	6 «А», 6 «В», 8 «А», 9 «А», 9 «В»	8 «В»	

В целом в 5–9-х классах успеваемость высокого уровня, а качество знаний – оптимального уровня. Неуспевающие по итогам 1-й четверти отсутствуют в 5 -9 классах.

#### Сравнение с результатами 2023/24 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	Стабильно	Ниже на 8%
5 «Б»	Ниже на 9%	Ниже на 9%
5 «В»	Стабильно	Ниже на 8%
6 «А»	Стабильно	Ниже на 12%
6 «Б»	Выше на 6%	Ниже на 5%
6 «В»	Ниже на 4%	Ниже на 11%
7 «А»	Стабильно	Стабильно
7 «Б»	Ниже на 9%	Ниже на 4%
7 «В»	Ниже на 5%	Ниже на 8%
8 «А»	Ниже на 9%	Стабильно
8 «Б»	Ниже на 14%	Ниже на 9%
8 «В»	Ниже на 10%	Ниже на 11%
9 «А»	Ниже на 32%	Выше на 4%
9 «Б»	Ниже на 13%	Ниже на 8%
9 «В»	Ниже на 5%	Ниже на 6%

9 «В»	Ниже на 5%	Ниже на 6%
-------	------------	------------

### Выводы

1. Сравнивая результаты 1-й четверти 2024/25 учебного года с результатами 2023/24 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается понижение успеваемости в 6 «В», 7 «В», 8 «А», 8 «В», 9 «А», 9 «А», 9 «В» классах;
- наблюдается понижение качества знаний в 6 «А», 6 «Б», 7 «В», 8 «В», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классах;
- качество знаний незначительно (4%) повысилось в 9 «А» классе.

2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично».

3. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5–9-х классах, со слабоуспевающими обучающимися.

### Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

2. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины снижения качества знаний, разработать меры по исправлению ситуации (до 30.10.2024).

3. Заместителю директора по УВР:

Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 30.10.2024.

Заместитель директора по УВР



Цибринская Н.А.