****

**Пояснительная записка**

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью. Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью. Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография».

Ниткография - выкладывание с помощью шнурка или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания. Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения приемами «ниткографии», нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. В работе используются пряжа разных цветов, картон, клей, ножницы). Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих достаточных навыков работы с нитью и другими материалами работа начинается с более простых поделок.

**Цель:** Формировать и совершенствовать пространственные представления. Совершенствовать мелкую моторику рук и развитие психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь. Воспитывать личностные качества, умение соблюдать правильное выполнение заданий.

**Задачи.**

* Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью.(посыпание, по контуру, по спирали);
* Формировать умения и навыки работы с нитью.
* Способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).
* Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.
* Развивать творческие способности ребенка.

**Формы организации:**

Чтение художественной литературы;

Пальчиковая гимнастика;

Рассказ воспитателя, беседа с детьми;

Продуктивная деятельность детей;

Показ картинок, иллюстраций;

Выставка детских работ.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ.

**Продолжительность:**

Программа рассчитана на 9 месяцев. Возраст детей 5-6 лет. Длительность занятий 25 минут, один раз в неделю во второй половине дня.

**Ожидаемый результат:**

Дети познакомятся с нетрадиционной работой с нитью;

Сформируются умения и навыки работы с нитью;

Развитие мелкой моторике пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.);

Сформируются эмоционально-ценностные отношения к окружающему, эстетический вкус;

Сформируются творческие способности детей.

**Тематический план занятий кружка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| **Сентябрь** | | | |
| **2 неделя** | Знакомство детей с техникой рисования «ниткгорафия»,с видами волокнистых материалов, продолжать учить работать с ножницами и правилами пользования ими. | Познакомить детей с техникой рисования «ниткография», учить создавать изображение на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам. | Показ картинок на экране телевизора разные виды ниток, клубки ниток, нитки в катушках, нитки «мулине», показ приёмов работы в технике ниткографии (по контуру, спираль, посыпание). |
| **3 неделя** | «Воздушные шары» | Учить создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам. | Картон белого цвета, клей, кисть для клея, пряжа красного, жёлтого, зелёного, синего цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру . |
| **4 неделя** | «Овощи» | Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. | Картон белого цвета с изображением овощей (баклажан), клей, кисть для клея, пряжа красного цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание. |
| **5 неделя** | «Осеннее дерево» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость. | Картон белого цвета с изображением листика, клей, кисть для клея, пряжа красного, жёлтого, цвета подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание. |
| **Октябрь** | | | |
| **2 неделя** | «Арбуз» | Учить детей создавать изображение, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие. | Картон белого цвета с изображением арбуза, клей, кисть для клея, пряжа красного, черного, зелёного, цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру. |
| **3 неделя** | «Фрукты» | Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. | Картон белого цвета с изображением фруктов (груша), клей, кисть для клея, пряжа оранжевого цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание. |
| **4 неделя** | «Косточка для собачки» | Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным. | Картон белого цвета с изображением косточки, клей, кисть для клея, пряжа жёлтого, коричневого цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру. |
| **5 неделя** | «Морковь для зайчика» | Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Картон белого цвета с изображением зайчика с морковью, клей, кисть для клея, пряжа оранжевого, цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание. |
| **Ноябрь** | | | |
| **1 неделя** | «Флаг России» | Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность. | Картон белого цвета с изображением Флага России, клей, кисть для клея, пряжа белого, синего, красного цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание. |
| **2 неделя** | «Тарелочка» | Вызвать у детей желание изготовить красивую тарелочку, проявляя свое творчество. Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость. | Картон белого цвета с изображением тарелочки, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание. |
| **3 неделя** | **«**Шапочка**»** | Продолжать учить детей создавать изображение, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам. | Картон белого цвета с изображением шапочки, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру |
| **4 неделя** | «Ваза для цветов» | Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы. | Картон белого цвета с изображением вазы, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру и посыпание. |
| **Декабрь** | | | |
| **1 неделя** | «Рябинка для снегиря» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам. | Картон белого цвета с изображением рябинки для снегиря, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру и посыпание. |
| **2 неделя** | «Снежинки» | Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воспитывать желание помогать товарищам. | Картон белого цвета с изображением снежинки, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру. |
| **3 неделя** | «Праздничное дерево» | Уточнить знания детей о деревьях. Учить рисовать ёлку способом «ниткография». Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей работы, воспитывать аккуратность при работе с ножницами. | Картон белого цвета с изображением новогодней ёлки, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 неделя** | «Зимняя фантазия» (коллективная композиция) | Учить создавать коллективную композицию на основе индивидуальных работ, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Закреплять умение пользоваться ножницами, Воспитывать внимательность, неторопливость. | Листы белого картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы. Приём работы посыпание. |
| **Январь** | | | |
| **3 неделя** | «Паутина для паука» | Продолжать знакомить детей с волокнистыми материалами и их свойствами; учить вырезать кусочки цветных нитей и наклеивать, сыпать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем. | Разноцветные нити, лист картона с изображением (елочной игрушки) шарика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по спирали. |
| **4 неделя** | «Снеговик» | Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. Уточнить способ изображения снеговика. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность. | Нити белого, оранжевого, черного, зеленого цвета, лист картона с изображением снеговика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по спирали. |
| **5 неделя** | «Домик» | Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Учить рисовать домик способом «ниткография». Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам. | Нити разных цветов, лист картона с изображением домика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по контуру. |
| **Февраль** | | | |
| **1 неделя** | «Рыбка» | Учить детей создавать изображение рыбки, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие. | Нити разных цветов, лист картона с изображением рыбки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание. |
| **2 неделя** | «Улитка» | Учить изображать улитку способом рисования «ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения, интерес к «ниткографии». | Нити разных цветов, лист картона, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, цветные карандаши. Прием работы по спирали. |
| **3 неделя** | «Валентинка» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость. | Нити разных цветов, лист картона с изображением сердечка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание. |
| **4 неделя** | «Подарок для папы» | Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность. | Нити разных цветов, лист картона , с изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| **Март** | | | |
| **1 неделя** | «Масленичное чучело» | Рассказать детям о праздновании праздника Масленица.. Продолжать учить детей технике «ниткография». Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать любовь к народным традициям . | Нити разных цветов, ножницы, , салфетка,. Приём работы наматывание и связывание. |
| **2 неделя** | «Солнышко» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость. | Нити жёлтого цвета, лист картона с изображением солнца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по спирали и по контуру. |
| **3 неделя** | «Парусник» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание и по контуру. |
| **4 неделя** | «Цветик- семицветик» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити разного цвета, лист картона с изображение семицветика , клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка, цветные карандаши . Приём работы посыпание. |
| **Апрель** | | | |
| **2 неделя** | «Бабочка» | Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе. | Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по контуру. |
| **3 неделя** | «Одуванчик» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание. |
| **4 неделя** | «Радуга» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по контуру. |
| **5 неделя** | «Светофор» | Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах. Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость. | Нити красного, желтого, зеленого и черного цвета, лист картона с изображением светофора, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| **Май** | | | |
| **1 неделя** | | «Пасхальное яйцо» | Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость, самостоятельность. | Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание. |
| **2 неделя** | | «Разноцветные шары» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, цветные карандаши Приём работы по контуру. |

**Список литературы**

1. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2011.
2. Гусарова Н. Н. Техника изонить для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: “Детство – Пресс”, 2015.
3. Леонова О. В. Рисуем нитью. Оригинальные поделки в технике изонить. – М. 2011.
4. Лещинская Ю. С. Волшебная изонить. – Минск: Харвест, 2011.









